

**Аналитическая записка
по результатам апробации оборудования
для реализации ФГОС ДО**

Полное наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» (МБДОУ № 50)

Адрес: ул. Судостроительная, 173, г. Красноярск, 660012

Заведующий: Челазнова Галина Васильевна

Сроки проведения апробации: февраль - апрель 2015г.

1. Достоинства апробируемого оборудования:

Комплект «Пишем и рисуем на песке»

- комплект «Пишем и рисуем на песке» полностью соответствует современным требованиям ФГОС ДО, может использоваться во всех образовательных областях, дает возможность для проявления творческой инициативы педагога;
- с помощью комплекта легко решаются многие образовательные задачи во всех видах детской деятельности;
- оборудование в полной мере обеспечивает свободный выбор детей, они с удовольствием и большим интересом действуют с песком, что позволяет развивать активность, инициативу и самостоятельность.

Набор психолога «Пертра»

- возможность использования в разных видах деятельности и разными специалистами (воспитателями, учителями-логопедами, психологами, дефектологами);
- приятные на ощупь игровые элементы;
- экологически чистые материалы;
- в любой деятельности предполагает обогащение сенсорных ощущений за счёт разнообразия форм деталей и структур материалов;
- особый интерес у детей вызывает чемодан «Grafomotorik», который в интересной форме предполагает развитие у детей мелкой моторики и подготовки руки к письму; в зависимости от используемых деталей у детей развиваются разные хватательные рефлексы от «простого к сложному»;
- новым и интересным стала доска-основа с системой координат, которая предполагает неограниченную вариативность, направленную на развитие мелкой моторики, математических представлений и ориентировку в пространстве, а также она может быть использована для творческих заданий по типу «мозаика»;
- из опыта работы педагога-психолога особо ценными оказались задания с использованием различных деталей для развития межполушарного взаимодействия, что необходимо при подготовке детей к обучению в школе.

Наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron

- Polidron «Гигант–Зазеркалье» позволяет ребенку преобразовывать пространство вокруг себя;
- такие элементы, как зеркала различной конфигурации и шестерёнки помогают организовать познавательную деятельность в процессе конструирования;
- Polidron «Магнитный–Супер», позволяет конструировать на плоскости и в пространстве, увидеть «выкройку» фигуры на плоскости и создать из нее объемную форму;
- все наборы конструкторов выполнены из экологически чистого материала, может подвергаться санитарной обработке, имеют эстетичный вид, удобные емкости для переноса и хранения, детали не травмоопасны;
- Polidron может использоваться для детей от младшего до старшего дошкольного возраста, за счет многообразия деталей, наличия зеркал и шестеренок;
- данное игровое средство можно использовать не только в образовательных учреждениях, но и дома, по причине его компактности, мобильности и доступности в использовании;
- интересное свойство конструктора в том, что ребенок может наглядно наблюдать, как создается объемная или плоская фигура;
- Polidron «Магнитный–Супер», «Основной – для группы» обладают свойствами трансформера, при определенных сдвиганиях и нажатиях можно трансформировать одну фигуру в другую.

Прозрачный настольный мольберт

- ребенок может выполнять работу за прозрачным мольбертом стоя, что является естественной потребностью в дошкольном возрасте, снимает статическое напряжение с ОДА и глаз;
- занятия на мольберте стимулируют познавательную активность ребенка, вызывая у него положительный эмоциональный отклик, позволяет фиксировать его внимание на происходящем, и доставляют радость от совместного творчества с педагогом и детьми. Работа в паре над общим замыслом способствует: развитию умения договариваться, учитывать интересы и чувства других; развивает умения слышать других и быть понятым другими; развивает навыки сотрудничества, воображение и творческие способности;
- во время занятий на мольберте можно использовать различные нетрадиционные техники (рисование пальцами и ладошкой, листьями, штампы и печати, поролоновые рисунки, метод монотипии, кремом, предметами окружающего пространства, точечный рисунок, маркером) что позволяет разнообразить упражнения и поддерживать интерес к занятиям;
- наличие прозрачного стекла и зеркала предполагает деятельность, направленную на социально–коммуникативное развитие, например, когда один ребенок рисует другого через прозрачное

стекло или дорисовывает его образ, или дети работают над общим замыслом;

- особенно полезно данное оборудование в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога, дефектолога при работе с детьми с РАС для установления эмоционального контакта. Позволяет снять эмоциональное и мышечное напряжение и агрессивность;
- уникальность ИС в возможности воспроизводить перспективу на плоскости, что позволяет детям не только воспринимать художественные произведения, но и самим учиться правильно изображать предметы в пространстве.

SMART BOARD (ПО SMART notebook 14)

- возможность использования для организации любых видов деятельности (ограниченно – двигательная, музыкальная);
- возможность использования для подгруппы детей (8 – 10 человек) одновременно;
- функциональная привлекательность способствует повышению интереса к деятельности и концентрации внимания у детей;
- развиваются сенсомоторные навыки;
- дети активно общаются друг с другом в процессе выполнения заданий, помогая, подсказывая, исправляя друг друга;
- интуитивно понятный и доступный интерфейс ПО как для педагога, так и для детей (в той части, где дети могут его использовать);
- возможность закладывать в интерактивные задания самопроверку или механизм оценки правильности или неправильности выполнения;
- возможность для педагога составлять интерактивные задания самому, проектируя их в зависимости от потребностей детей, целей и задач;
- возможность творческого самовыражения педагога;
- с точки зрения компетентного подхода оборудование SMART notebook развивает следующие умения педагога: компетентность в предмете обучения, умение вести самостоятельный поиск информации, умение превращать образовательную задачу в лично-значимую, умение обеспечивать успех в деятельности (когда ребенок может утвердить себя в глазах окружающих и соответственно обеспечить позитивную мотивацию к обучению). Компетентность в педагогическом оценивании (когда педагог закладывает механизм оценки в интерактивные задания, что дает возможность ребенку осознать свои достижения и недоработки. Все это помогает позиционировать педагогу себя в профессиональном сообществе;
- возможность многократного использования, преобразования,

дополнения созданных с помощью ПО SMART notebook интерактивных занятий (игр, заданий);

- возможность сетевого обмена занятиями с полным комплектом дидактического материала;
- возможность одновременно работать у доски двум человекам.

2. Недостатки апробируемого оборудования:

Комплект «Пишем и рисуем на песке»

- оборудование не может быть использовано при фронтальной работе с детьми;
- в некоторых видах образовательной деятельности комплект может использоваться ограниченно.

Набор психолога «Пертра»

- высокая стоимость;
- большой вес оборудования, ограничивает его включение в доступную для ребёнка среду;
- наличие мелких деталей (необходимо присутствие педагога), существуют дефекты в элементах набора (1-2%);
- можно использовать только индивидуально либо в малых подгруппах.

Наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron

- высокая стоимость ИС, по сравнению с аналогичными конструкторами, имеющимися в продаже («Магнитный–Супер», «Основной – для группы»);
- не достаточное количество деталей в Polidron «Магнитный–Супер», для игры в малой подгруппе (особенно для детей старшего дошкольного возраста) и творческого конструирования;
- не достаточное разнообразие деталей конструктора во всех наборах Polidron. Возможно разнообразить за счет включений деталей новых форм, иных конфигураций.

Прозрачный настольный мольберт

- возможность одновременно работать за прозрачным мольбертом не более 4 человек;
- ограниченная мобильность без возможности компактного хранения;
- лучше всего на мольберте использовать специальные краски, которые дорогостоящие.

SMART BOARD (ПО SMART notebook 14)

- нижняя граница регулируемых по высоте стоек интерактивной доски недостаточно низка. Есть необходимость опускать доску еще ниже;
- при работе на доске, закрепленной на передвижных регулируемых стойках, при касании идет небольшая вибрация, вызывающая подергивание изображения;
- отсутствие информации о влиянии использования интерактивного

оборудования на состояние здоровья детей. Отсутствие норм СанПиН по использованию данного оборудования в образовательном процессе;

- при ярком дневном освещении контрастность изображения на интерактивной доске несколько снижается. Требуется дополнительное затемнение.

3. Выводы педагогов-практиков по апробации оборудования:

Комплект «Пишем и рисуем на песке»

- оборудование было апробировано в разных возрастных группах и во всех образовательных областях по ФГОС ДО. Успешность использования комплекта составила в среднем 94%, за счет того, что некоторые задания на практике оказались неудачными (например: задания на выдувание через трубочку нежелательно планировать для детей младшего дошкольного возраста. В силу не сформированности речевого дыхания результат не достигается);
- интересен опыт использования комплекта в работе специалистов: из опыта работы логопеда оборудование очень полезно при выполнении детьми монотонных, циклично повторяющихся заданий (например: при автоматизации и дифференциации звуков), при подготовке детей к обучению грамоте данный комплект можно использовать для развития графо-моторных навыков (дописывание недостающих элементов букв, написание букв, слогов);
- из опыта работы психолога полезно использовать в коррекции эмоционально-волевой сферы, развития пространственных представлений, развития межполушарного взаимодействия.

Набор психолога «Пертра»

- оптимальный вариант для размещения игрового оборудования, на наш взгляд, кабинет психолога или дефектолога для индивидуальной работы и в малых группах. Имеет большой коррекционный потенциал;
- особенно эффективно использование в познавательной деятельности (развитие элементарных математических представлений, формирование сенсорных эталонов, ориентировка в пространстве и на плоскости, конструирование);
- после того, как дети усвоили предложенные педагогом способы деятельности с материалом, дети могут придумывать собственные игры (дети старшего дошкольного возраста);
- в младшем дошкольном возрасте, количество материала, который может использоваться детьми, ограничено. Из-за несформированности наглядно-образного мышления, детям не всегда интересно с ним работать, так как материал абстрактный.

Наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron

- наборы конструкторов Polidron являются игровым средством,

направленным, прежде всего, на деятельность по конструированию, в рамках которой могут решаться также и задачи познавательного и художественно-эстетического характера;

- на начальном этапе работы с конструктором детям необходимо показать принцип соединения деталей (особенно в младшем дошкольном возрасте), а в дальнейшем использовать в самостоятельной деятельности;
- конструктор Polidron способствует развитию высших психических функций ребенка.

Прозрачный настольный мольберт

- в ходе апробации наиболее эффективно данное оборудование использовалось в таких образовательных направлениях, как: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, ограниченно познавательное.

SMART BOARD (ПО SMART notebook 14)

- интерактивное оборудование в комплекте с ПО является современным, полифункциональным техническим средством, которое позволяет педагогу образовательный процесс сделать интересным, вариативным, интегративным и творческим;
- для детей данное оборудование является не только функционально привлекательным, но и уникальным в отличие от технических средств, которые они используют дома, что делает обучение привлекательным и работает на имидж детского сада;
- при работе на SMART notebook всегда надо помнить, что качество образовательной деятельности будет зависеть не только от самого оборудования, а прежде всего, от содержания и организации деятельности, которое целиком и полностью выстраивает педагог;
- SMART notebook может стать одним из звеньев преемственности между детским садом и школой.

4. Рекомендации по формированию минимально необходимого перечня оборудования для ДОО Красноярского края для реализации ФГОС ДО:

Комплект «Пишем и рисуем на песке»

- один комплект на каждую группу, за исключением групп детей младшего возраста;
- для оснащения кабинетов педагога-психолога, дефектолога, логопеда по желанию.

Набор психолога «Пертра»

- для оснащения кабинета педагога-психолога и дефектолога. Так как данное оборудование может быть использовано как диагностический и стимульный материал, а также для коррекционно-развивающей деятельности с разной категорией детей с ОВЗ, направленной на развитие высших психических

функций.

Наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron

- Polidron «Основной – для группы» необходим для старшего дошкольного возраста, в каждую группу. Polidron «Магнитны – Супер» по два набора в каждую группу. Polidron «Гигант–Зазеркалье» по одному в каждую группу с дополнительным набором деталей.

Прозрачный настольный мольберт

- данное игровое оборудование – прозрачный мольберт, рекомендовано для работы с детьми в кабинете педагога-психолога, дефектолога и по желанию в изостудии и группах.

SMART BOARD (ПО SMART notebook 14)

- оптимально для повышения качества образовательного процесса ДОО иметь в каждой возрастной группе SMART notebook (исключая ранний и младший дошкольный возраст).

5. Предложения по корректировке перечня оборудования для реализации ФГОС ДО:

Комплект «Пишем и рисуем на песке»

- Внести в перечень оборудования для ДОО по реализации ФГОС ДО комплект «Пишем и рисуем на песке» для реализации образовательной деятельности в рамках индивидуальной и подгрупповой работы, а также для работы узких специалистов: педагога-психолога, дефектолога, при желании учителя-логопеда.

Набор психолога «Пертра»

- Внести в перечень оборудования для ДОО по реализации ФГОС ДО для диагностической, коррекционной и развивающей работы педагога-психолога.

Наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron

- Внести в перечень оборудования для ДОО по реализации ФГОС ДО на усмотрение администрации для обеспечения самостоятельной конструктивной деятельности детей.

Прозрачный настольный мольберт

- Внести прозрачный настольный мольберт в обязательный перечень оборудования для реализации ФГОС ДО для эффективности реализации социально-коммуникативного и художественно-эстетического направлений образовательной деятельности.

SMART BOARD (ПО SMART notebook 14)

- Внести SMART board (ПО SMART notebook) в обязательный перечень оборудования для реализации ФГОС ДО для модернизации и эффективности образовательного процесса и повышения статуса ДО.

Заведующий МБДОУ № 50



Г.В. Челазнова